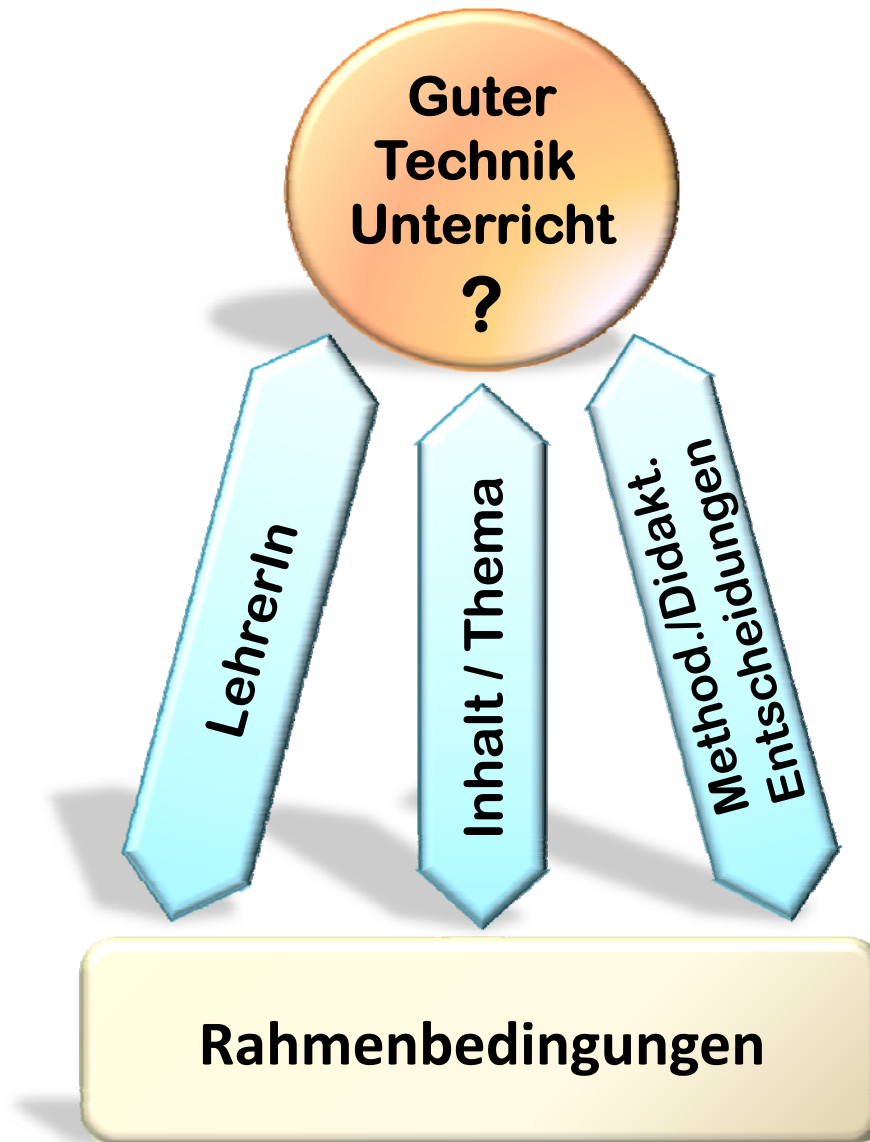




**Was ist  
„guter“  
Technik  
Unterricht  
?**



## ***These 1***

***Die Rahmenbedingungen für guten Technikunterricht sind noch akzeptabel, aber verbesserungswürdig.***

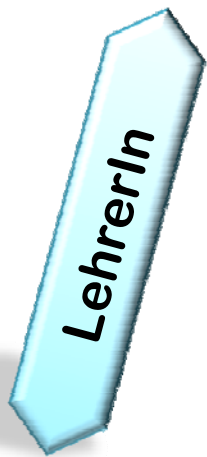
- **Schülerinnen und Schüler**
- **Curricula**
- **Fachräume / Ausstattung**

**Rahmenbedingungen**



## ***These 2***

***Die den LehrerInnen abgeforderten Kompetenzen und Standards bedürfen im Fach Technik einer spezifischen Präzisierung.***



- **Fachkompetenz in Theorie und Praxis**
- **Sicherheitsbewusstsein**
- **Engagement**
- **Organisationsfähigkeit**
- **Classroom-Management**
- **Methodenkompetenz**

## ***These 3***

***Guter Technikunterricht ist untrennbar mit zielgruppenorientierten didaktisch/methodischen Entscheidungen verknüpft.***

- **Erkennbare Strukturierung**
- **Zielgruppenorientierung**
- **Fachlicher Anspruch**
- **Passung Inhalt – Ziel – Methode – Medien ...**
- **Zielgruppenspezifische Produktorientierung**
- **Handlungs- und Schülerorientierung**
- **Effizienz**
- **Individuelle Förderung durch Differenzierung**



## ***These 4***

***Guter TU ist, ebenso wie der Bestand des eigenständigen Unterrichtsfaches Technik, existenziell von tragfähigen Inhalten und Themen abhängig.***

- **Wissens- und Bildungsgehalt**
- **In- und Outputorientiert**
- **Mehrdimensional**
- **Zeitgemäß, aber nicht kurzfristig**



- **Progressiv und nachhaltig**
- **Fächerübergreifend vernetzt**
- **Definierte Standards**

# Konsequenzen?

Die Technik ist dem Menschen von Natur aus Eigen

Guter Unterricht ist erfolgreicher Unterricht mit nachhaltigen, auf die Zukunft gerichteten Wirkungen

Die Technik ist ein bedeutender Faktor der Kultur des Menschen

Die Technik ist geistige Leistung, die sich in der Sachtechnik vergegenständlicht hat

Technikunterricht ist bildender Unterricht

Guter Technik Unterricht

LehrerIn

Inhalt / Thema

Method./Didakt. Entscheidungen

Rahmenbedingungen

## *Konsequenzen?*

- Intensivierte Kooperation Hochschule – Seminar – Schule
- Praxisorientierte Aus- und **Fortbildung**
- Entwicklung und kostenfreie Bereitstellung von Materialien im Internet
- Nationale / Internationale Lehrplanentwicklung
- Benennung bildungsrelevanter Inhalte und Ziele
- Definition überprüfbarer Standards
- Bereitstellung standardisierter Testsysteme

# Guter Technikunterricht

Ein Anforderungsprofil aus  
fachdidaktischer und schulpraktischer  
Perspektive

# Diskussion

**Prof. W. Bienhaus**



Pädagogische Hochschule Karlsruhe  
Institut für technische und häusliche Bildung  
Abteilung Technik

**Michael Radermacher**



Studienseminar für Lehrämter an Schulen Bocholt  
Seminar für das Lehramt GHR, Schwerpunkt HRGe  
**Fachseminar Technik**

Vielen  
Dank  
für ihr  
Interesse!